



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

بیاننامه :

جهت دریافت کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

عنوان:

مقایسه برخی شاخص های کیفیت سؤالات چند گزینه ای آزمون های کتبی
ارتقاء دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشنامه کشوری رشته های جراحی
عمومی ، زنان و مائیه و داخلی

ارائه دهنده :

دکتر محمدبرزگر

استاد راهنما:

خانم دکتر منیره سیاح علی

استاد مشاوره

جناب آقای دکتر بیلان

محل اجرا : مرکز تحقیقات آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

شهر تبریز ۱۳۹۲

مقدمه آزمون های ارتقا و دانشنامه رشته های بالینی یکی از مهمترین ارزیابی ها در رشته دستبازی تخصصی می باشند که به طور معمول به روش امتحانات چند گزینه ای انجام میشوند. این امتحانات اگر با دقت و مطابق با قواعد آزمون سازی تهیه شوند، ابزار معتبری برای تضمین کیفیت آموزش خواهند بود. از سال ۱۳۸۵ براساس برنامه دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی به منظور افزایش میزان مشارکت تمام اعضاء هیئت علمی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور و در راستای سیر به سمت استقلال دانشگاهها، طراحی و برگزاری امتحانات ارتقاء دستبازی رشته های بالینی به دانشگاه های علوم پزشکی واگذار شده است. هدف این مطالعه بررسی برخی شاخص های کیفیت سئوالات چند گزینه ای امتحانات کتبی ارتقاء گواهینامه دانشگاه علوم پزشکی تبریز رشته های تخصصی جراحی عمومی، زنان و مامایی، کودکان و داخلی در سالهای ۱۳۸۶، ۱۳۹۰ و مقایسه آنها با امتحانات کتبی دانشنامه کشوری به منظور مدیریت بهبود کیفیت و پایش آزمون های درون دانشگاهی بود.

روش مطالعه: این تحقیق یک مطالعه توصیفی - مقطعی بود. واحد های مورد مطالعه شامل ۳۵۴۸ سوال چهارگزینه ای، یک پاسخ صحیح مربوط به آزمونهای کتبی ارتقاء دستبازی رشته جراحی عمومی سال ۸۴ (۱۵۰ سوال) سال ۸۹ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال) و دانشنامه تخصصی همان رشته سال ۸۴ (۱۵۰ سوال) سال ۸۹ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال)، آزمونهای کتبی ارتقاء دستبازی رشته زنان و مامایی سال ۸۴ (۱۵۰ سوال) سال ۸۹ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال) و دانشنامه تخصصی همان رشته سال ۸۴ (۱۵۰ سوال) سال ۸۹ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال)، آزمونهای کتبی ارتقاء دستبازی رشته کودکان سال ۸۴ (۱۴۴ سوال)، سال ۸۶ (۱۵۰ سوال)، سال ۸۹ (۱۵۰ سوال) و دانشنامه تخصصی همان رشته سال ۸۴ (۱۴۴ سوال)، سال ۸۶ (۱۵۰ سوال)، سال ۸۹ (۱۵۰ سوال) و دانشنامه تخصصی همان رشته سال ۸۹ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال) و آزمونهای کتبی ارتقاء دستبازی رشته داخلی سال ۸۹ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال) و دانشنامه تخصصی همان رشته سال ۸۹ (۱۵۰ سوال)، سال ۹۰ (۱۵۰ سوال) بودند. روش نمونه گیری به صورت سرشماری کل سئوالات هر آزمون بود. تک تک سئوالات از نظر تاکسونومی در سطح I، II، III، بلوم، بطور مجزا توسط سه استاد خبره در رشته مربوطه و آموزش پزشکی مورد ارزیابی قرار گرفت. در صورت نظرات متفاوت سه استاد ارزیابی کننده برای تعیین تاکسونومی یک سوال، مجدداً توسط استاد چهارم متخصص رشته مربوطه و دوره دیده طراحی سوال تعیین تاکسونومی گردید و نظر وی مورد ملاک قرار گرفت. بررسی رعایت اصول ساختاری میلن توسط مجری طرح انجام شد. آزمون های ارتقا دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشنامه کشوری سال ۸۶ و ۹۰ رشته دستبازی کودکان علاوه بر بررسی تاکسونومی و رعایت اصول ساختاری از نظر بودجه بندی محتوایی براساس کتاب مرجع اصلی رشته نیز مورد بررسی قرار گرفت. اطلاعات جمع آوری شده بوسیله نرم افزار SPSS 18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. با توجه به کیفی بودن